



NIEUWSBRIEF

JAARGANG 3

NUMMER 3

JUNI 2011

Mentorprogramma KANS 050 nu voor de hele provincie!

Sinds april 2008 biedt KANS 050 jongeren die in de stad Groningen wonen of daar naar school gaan de mogelijkheid gratis een mentor in de arm te nemen. Vanaf 1 juni 2011 geldt dit aanbod voor de hele provincie Groningen. Deze 'uitrol' is mogelijk dankzij een financiële bijdrage vanuit de Plusvoorziening voor overbelaste leerlingen, een regeling die voortijdig schoolverlaten wil tegengaan.

25 extra matches

“Ook de afgelopen jaren kwamen veel van onze jongeren uit de regio”, vertelt Marian Feitsma, projectleider vanuit CMO Groningen, “maar dat waren jongeren die in de stad Groningen op school zitten. De voorwaarde van binding met de stad is nu vervallen.”

De organisaties achter KANS 050 verwachten dat de 'uitrol' het komend jaar ongeveer 25 extra matches oplevert. Feitsma: “Op grond van onze ervaringen in de stad is dit een optimistische inschatting, want het duurt een tijd voor het echt doordringt dat vrijwillige mentoring voor veel jongeren een geschikte en ook effectieve vorm van ondersteuning is. Maar we gaan er alles aan doen om die 25 te halen. In overleg met scholen, gemeenten, jongerenwerk en -hulpverlening, vrijwilligerssteunpunten, bedrijven en serviceclubs willen we alle jongeren uit onze doelgroep plus veel aspirant-mentoren informeren en verleiden om zich aan te melden.” Wie nu al denkt 'dat is iets voor mij' kan zich meteen aanmelden als deelnemende jongere of als mentor op www.kans050.nl. ■



Wat biedt KANS 050?

KANS 050 biedt jongeren tussen 15 en 23 jaar die een opleiding (willen) volgen op (v)mbo-niveau één-op-één ondersteuning. Dit gebeurt door mentoren van buiten het onderwijs, op vrijwillige basis. De mentoren zijn mensen vanaf een jaar of 23, die affiniteit hebben met jongeren en door eigen ervaring, opleiding of werk een stimulans en voorbeeld kunnen zijn. De ondersteuning door de mentor sluit aan op wat de jongere wil bereiken. Groei van zelfvertrouwen, keuzes durven maken en orde aanbrengen in alles wat op je af komt zijn vaak belangrijke elementen. Kenmerkend voor KANS 050 is de niet-bureaucratische werkwijze (geen uitgebreide formulieren of toelatingsprocedure, geen kantoorsetting), waarin de jongere echt centraal staat.

Fardowso en Nieke

Fardowso en Nieke vormen een uniek koppel binnen KANS 050. Want Fardowso - die als 'jongere' deelneemt aan het mentorprogramma - is in werkelijkheid een paar jaar ouder dan haar mentor Nieke. Nieke is 24, Fardowso 27. In november vorig jaar zijn ze via KANS 050 aan elkaar gekoppeld. Ze vertellen in het kort over het waarom en hoe.

Om even een indruk te krijgen, wat zijn jullie dagelijkse bezigheden?

Fardowso: "Ik ga drie dagen in de week naar school en doe twee dagen stage." Fardowso's opleiding is Helpende Zorg. Daarnaast volgt zij extra taalles.

Nieke: "Ik heb een traineeship bij CMO Groningen." Nieke is daar actief op het gebied van maatschappelijk ondernemen, maatschappelijke stages en Europees beleid.

Wat was voor jullie de reden om je aan te melden bij KANS 050?

Fardowso: "Mijn reden is dat ik beter Nederlands wil leren. Een mentor kan me daar extra bij ondersteunen."

Nieke: "Ik was op zoek naar een vorm van vrijwilligerswerk. Omdat KANS 050 mede door CMO Groningen is georganiseerd, wilde ik hier graag aan meewerken."

Hoe verloopt het contact?

Fardowso: "We zien elkaar iedere dinsdag een uur. Dan praten we samen." Nieke vult aan: "Vaak gaan we ergens zitten en koffie drinken. We hebben het dan even over hoe dingen gaan (school, familie en dergelijke). Het doel van ons samen zijn is werken aan zelfvertrouwen in het uitspreken van de Nederlandse taal. We doen dit door te kletsen, maar we lezen elkaar ook vaak voor uit (sprookjes)boeken. Het is informeel en gezellig, we kunnen lachen om kleine foutjes die gemaakt worden en proberen dan te oefenen met dat woord. Af en toe heeft Fardowso iets belangrijks, zoals een boekbespreking. Dit oefenen we dan samen."

Zijn jullie verwachtingen uitgekomen?

"Ja", zeggen beiden. Nieke: "Alhoewel er her en der communicatieproblemen zijn over waar en wanneer af te spreken, is het altijd goed als we elkaar zien." Fardowso: "Ik heb veel geleerd met haar." ■



Training KANS 050

Zaterdag 26 maart was het zover: ik moest om half 10 bij Stiel zijn om een training voor KANS 050 te volgen. Ik had mij al een tijd geleden ingeschreven, en nog steeds was mijn enthousiasme voor dit project niet weggeëbd. Toen ik eens even goed om mij heen keek, viel mij de diversiteit van de groep op. Ik vind het leuk om te zien dat een project als dit zoveel mensen met verschillende achtergronden op de been brengt.

In plaats van het normale verplichte voorstelrondje stelden we elkaar voor. Je moest dus met iemand praten en deze persoon vervolgens voor de groep beschrijven. Door deze manier van kennismaken was het ijs bij veel mensen gelijk gebroken.

De opdrachten die volgden waren erg leuk, en vooral ook leerzaam. De opdracht waarbij we een kennismakingsgesprek nabootsten was voor de meesten lastig - ook voor mij - maar wel erg nuttig. Tussen de opdrachten door werd het traject besproken en diverse situaties uitgelegd. Daar had ik veel aan. Valkuilen werden behandeld, maar ook werd het nog eens extra duidelijk dat het een heel nuttig project is.

Mijn kennismakingsgesprek een paar weken later ging makkelijker dan ik verwacht had, vooral dankzij de training. Inmiddels ben ik al een aantal weken mentor. Natuurlijk doet iedereen het op zijn of haar eigen manier, maar ik ben blij dat ik op sommige momenten terug kan vallen op wat ik in de training geleerd heb. ■

Olaf Guikema, mentor

Meer weten over KANS 050?

Hans Kuikman, Alfa-college, h.kuikman@alfa-college.nl

Roeleke Scholten, Noorderpoort, re.scholten@noorderpoort.nl

Geja Broeders, Stiel, g.broeders@stiel.nl

Marian Feitsma, CMO Groningen, m.feitsma@cmogroningen.nl



Harriët Plantenga, begeleider bij Noorderpoort

'Een mentor biedt leerlingen weer perspectief'

Wat levert een mentor van KANS 050 jouw leerlingen op?

“Een heel stuk rust, het gevoel dat het met je opleiding de positieve kant opgaat. Het levert ze zoveel op, een andere kijk op de studie, nieuwe mogelijkheden, een nieuw perspectief. Wat moeilijk lijkt is beter te dragen. Het doorbreekt een negatieve spiraal, een uitzichtloze toestand. Ze hebben op jonge leeftijd al zoveel eigen verantwoordelijkheden, daar kunnen ze wel wat steun bij gebruiken. Het levert ze een gevoel van vrijheid op, omdat zij bepalen hoe en wat er gebeurt. Sommige leerlingen zijn afgeknapt op de reguliere hulpverlening. KANS 050 sluit wel aan door het luchtige karakter ervan. En er is meer tijd voor ze.

Ik hoorde van een leerling dat haar mentor had gezegd: 'We gaan er samen voor zorgen dat je stage goed komt'. Ik merk dat de leerling werkelijk gelooft dat die stage nu goed komt. Mijn leerlingen worden er vrolijk van, krijgen energie en ik geniet van hun stralende gezichten. Dat waaiert in positieve zin naar alle kanten uit.”

Er zijn al veel leerlingen via jou aangemeld. Heb je tips hoe je leerlingen voor KANS 050 kunt motiveren?

“Het is verstandig om te zeggen dat de mentor geen contact met de school heeft, maar er voor jou is. En dat het geen verplichting is; het is jouw keuze en het hoeft geen langdurig traject te zijn. Als het je niet bevalt kan je ermee stoppen. Ik zeg meestal dat het me heel fijn voor ze lijkt. De flyer werkt goed. Deze is informeel en er staat goede en korte informatie op. Ik laat de leerlingen met Roeleke Scholten (contactpersoon Noorderpoort) mailen. Ik zeg ook dat er met Roeleke goed te praten valt, ze hoeven er niet bang voor te zijn. Ik zeg dat expres omdat deze leerlingen al zoveel teleurstellingen gehad hebben. Het effect is dat ze hun moed bijeen rapen en inderdaad gaan mailen.”

Draagt KANS 050 bij aan het voorkomen van schooluitval?

“Ja, problemen kunnen de overhand krijgen bij leerlingen, waardoor ze geen andere keuze meer zien dan te stoppen met school. Een mentor biedt weer perspectief. Zij worden zich opnieuw bewust van het belang van een opleiding voor zichzelf. Dat was behoorlijk op de achtergrond geraakt. Zij raken gemotiveerd.” ■

Harriët Plantenga is tweedelijsbegeleider voor de Assistent-opleidingen in de Gezondheidszorg bij het Noorderpoort, School voor Gezondheidszorg en Welzijn.



Agnes en Wendy

Agnes en Wendy

Wie zijn wij?

Mentor: Agnes (28), psycholoog.

Jongere: Wendy (21), eerstejaars student opleiding tot doktersassistent.

Waarom ben ik mentor?

Ik vind het leuk om met mensen te praten over wat ze bezighoudt en ik heb affiniteit met jongeren: het is nog niet zo lang geleden dat ik zelf ook jongere was en toen liep ik ook wel tegen bepaalde zaken aan, dus ik kan mijn ervaring mooi inzetten om nu een steuntje in de rug te zijn.

Waarom heb ik een mentor?

Ik ga straks op stage wat ik heel spannend vind. Ik vind het fijn om met iemand daar over te praten die niet direct persoonlijk betrokken is. Het is dan voor mij makkelijker om dingen te bespreken, omdat ik diegene niet kan teleurstellen. Ook is zij objectief. Verder wil ik graag wat hulp krijgen bij het plannen van mijn huiswerk.

Wat heeft de jongere eraan?

Een doel is dat ik mijn stage goed doorloop. Het tweede doel is handvatten krijgen met betrekking tot het plannen van mijn huiswerk. Het derde doel is inzicht krijgen en hopelijk beter om kunnen gaan met de dingen waar ik tegen aan loop.

Hoe vaak spreken we af, waar en wat doen we?

We proberen één keer per week af te spreken. Nu het zulk mooi weer is gaan we wandelen in het Noorderplantsoen en ondertussen praten en kletsen we. ■

Louis Postma, mentor van Atiq

'Atiq had maar een klein steuntje in de rug nodig!'

Vanaf half november 2010 was ik mentor van Atiq, die bezig was met het laatste jaar van de mbo-opleiding tot apothekersassistent. Zijn leerdoel formuleerden we samen: 'het gestructureerd voorbereiden van toetsen en examens'.

050

Atiq had behoefte aan ondersteuning, omdat hij bij het leren voor een toets vaak te laat begon. Zijn idee: 'er is nog tijd genoeg' liep spaak zodra hij begon en ontdekte dat de resterende tijd te kort was om alle stof goed te leren. Dan was er paniek, geen motivatie meer en een onvoldoende voor de toets...

We ontmoetten elkaar eind 2010 twee keer in de openbare bibliotheek in Groningen. Plezierige ontmoetingen met een jongeman die graag zijn diploma wilde halen en daarna verder wil studeren. Achteraf blijkt dat Atiq maar een klein steuntje in de rug nodig had! Samen analyseerden we waar het in de voorbereiding van een toets misging: de planning van *welke stof je wanneer moet gaan leren ontbrak*. We spraken af dat je het als een klus beschouwt, die je planmatig aanpakt: hoeveel uur denk ik voor het leren van de toets nodig te hebben en op welke dagen ga ik daar mee aan de gang? In het begin is dit lastig, maar hoe vaker je dit doet, hoe makkelijker het wordt om een goede planning te maken. En je moet natuurlijk ook de afspraken met jezelf nakomen... Ik heb als zpp-er geleerd, dat je na een dag, waarop je gedaan hebt wat je met jezelf had afgesproken, jezelf kunt belonen met een avondje stappen of een andere leuke ontspanning.

Blijkbaar droegen de twee ontmoetingen bij aan het bereiken van Atiq's leerdoel, want zijn resultaten werden snel beter en op 6 april 2011 haalde hij zijn diploma apothekersassistent! Toen ik Atiq feliciteerde met zijn diploma, nodigde ik hem gelijk uit om nog een keer in de stad af te spreken. Dan kijken we samen wat Atiq aan onze gesprekken heeft gehad en hoe hij zijn planning heeft kunnen verbeteren, zodat hij niet meer in de kuil van 'ik heb nog tijd genoeg...' hoeft te vallen. ■

COLOFON

KANS 050 nieuwsbrief verschijnt 1 à 2 keer per jaar

REDACTIE - Margot van Belkum (Stiel)

FOTO'S - Marit Jongma e.a.

VORMGEVING - KragtVorm

POSTADRES

KANS 050
p/a CMO Groningen
Postbus 2266
9704 CG Groningen

INFO@KANS050.NL

WWW.KANS050.NL

Film met lesbrief over KANS 050

'Een persoon die je heel graag vooruit wil helpen'

KANS 050 liet een promotiefilm maken voor jongeren die baat kunnen hebben bij een vrijwillige mentor. In *'Een persoon die je heel graag vooruit wil helpen'* laten Maya en Gerald en hun mentoren zien wat mentoring in de praktijk inhoudt. Wat zijn redenen om je aan te melden voor een mentor? Wat kan een mentor voor je betekenen? De film zet jongeren aan om zelf een keuze te maken: red ik me prima zonder of is een mentor ook voor mij een slimme zet? De film is erg geschikt om tijdens les-situaties te tonen. Daarom heeft KANS 050 een lesbrief ontwikkeld, met suggesties voor een inleiding en nabespreking. De film staat op www.kans050.nl, waar de lesbrief ook te downloaden is. De film en de lesbrief zijn gratis verkrijgbaar bij Stiel. Mail naar info@kans050.nl of bel tel. (050) 3681 881.

Nieuw op www.kans050.nl:

- Internettettest voor jongeren. Binnen enkele minuten weten ze of een mentor iets voor ze is.
- Filmpjes waarin de mentoren Agnes, Louis en Marloes zich voorstellen. ■

